



ACTION DE FORMATION

Mise en œuvre d'un projet SI laboratoire

RÉF. SQLJ-01

DURÉE : 2 jours- 14,00 h.

PUBLIC VISÉ (FONCTIONS & SERVICES)

Profils apprenants : Chef de projet (SI et métier), Manager de Laboratoire, gestionnaire de Laboratoire, Administrateur de SI de laboratoire, Expert métier, Key User.

PRÉREQUIS

Bonne connaissance des processus métier industriels et du laboratoire

OBJECTIFS DE L'ACTION DE FORMATION ET COMPÉTENCES ACQUISES

- Mieux comprendre le mode projet à des fins d'implémentation d'une solution SI laboratoire (LIMS, ELN, LES, QMS, SDMS et leurs liens aux ERP, PLM, MDM...)
- Mieux appréhender le travail collaboratif et la co-construction d'une cible processus et outils
- Mieux comprendre les rôles à jouer (rôles métier versus rôles IT) et inscrire chaque rôle dans l'organisation globale d'un projet
- Bien appréhender les phases d'un projet (avant-projet, définition des besoins, démos éditeur et sélection de solution, paramétrage, tests, mise en production, support après projet, accompagnement au changement, formation des utilisateurs, administration du système au quotidien)
- Sensibiliser l'équipe à la digitalisation des processus (simplification, harmonisation, juste nécessaire, LEAN management...)
- Mieux appréhender les solutions laboratoires et leurs typologies, ce qu'elles portent et ce qu'elles ne portent pas.
- Penser l'architecture informatique du laboratoire dans sa globalité (savoir dépasser les frontières du Laboratoire)
- Mieux comprendre ce qu'est une cible outil / gestion / métier harmonisée (approche Core-Model) et savoir se projeter vers cette cible commune en se décentrant de la problématique propre à chaque laboratoire

A l'issue de l'action de formation, les stagiaires seront en mesure de :

- Intégrer une équipe projet pluridisciplinaire IT-Métiers-Consultants fonctionnels et techniques.
- Se projeter vers une cible processus, solution technique et organisation globalisée
- Définir de façon collaborative cette cible métier/IT en prenant en compte les enjeux stratégiques de l'entreprise

MÉTHODE ET MATÉRIEL PÉDAGOGIQUE

Pédagogie active basée sur l'alternance de :

- Animation traditionnelle sur les concepts
- Méthodes pédagogiques intégrant des moyens de ludification
- Exercices collaboratifs propices à l'émulation au sein du public apprenant
- Sollicitation temps réel pour un échange de retours d'expériences entre les participants

INTERVENANT

Animée par un Ingénieur, Consultant-Formateur Senior SI Laboratoire, Expert de l'accompagnement au changement et de la digitalisation de processus métier bénéficiant d'une expérience en pratiques de la digitalisation en milieu industriel de plus de 30 ans (Conseil, formation, accompagnement en mode projet, sensibilisation et constitution d'équipes dédiées, coaching de manager).

DOCUMENTATION STAGIAIRE

Une documentation sera remise :

- Le plan du cours et rappel des objectifs de la formation,
- Le support de cours résumant les thèmes abordés.

COMMENTAIRES COMPLEMENTAIRES EVENTUELS

Nous vous invitons à prendre contact en cas de participation de personnes en situation de handicap.



CONTENU DE LA FORMATION

I - Introduction au mode projet de SI laboratoire

- Spécificités du mode projet de Système d'Information
- Projet métier versus projet informatique
- Les grandes phases : de l'avant-projet à la mise en production effective
- Des compétences et des rôles à jouer
- Un accompagnement vers le changement toujours nécessaire

II - Cadre stratégique de conception du SI Laboratoire

- Schéma Directeur Informatique
- Objectifs annoncés de la transformation digitale

III - Introduction à l'urbanisation du SI laboratoire

- L'urbanisation informatique industrielle
- Architectures type de SI laboratoire

IV - Collaborer pour maximiser le succès

- Un mode collaboratif pour coconstruire une solution technique adaptée
- IT et métier : rôles et responsabilités à chaque étape
- Les enjeux d'un projet multisites / multi-laboratoires

V - Processus de gestion et besoins métier

- Qu'entend-on par processus
- Formaliser les processus de l'entreprise
- Processus et workflows, la convergence processus et solutions de gestion

VI - Du cadrage fonctionnel à la sélection de la solution

- Définir un Cahier des Charges
- Analyser les réponses des éditeurs
- Des démonstrations pour évaluer les capacités des solutions
- Contractualisation

VII - De l'adaptation à la mise en production de la solution

- Projet type et Plan Qualité Projet
- Clé de voute du projet : son organisation
- Structuration projet

VIII - Accompagner les utilisateurs impactés

- Les objectifs d'un accompagnement au changement
- Les leviers pour y parvenir

IX - Le panel des solutions de laboratoire

- Panorama des solutions par typologie. Approche fonctionnelle
- Solutions digitalisation de cahier de laboratoire
- Acteurs du marché
- Exemple d'écrans SI Laboratoire
- Technologies Lab 4.0

ÉVALUATION DE L'ACTION DE FORMATION

-Une évaluation globale destinée à mesurer l'atteinte des objectifs pédagogiques sera réalisée en fin de stage, au moyen de fiches appropriées fournies par SPC, ou à défaut par le service formation du Client.

-Une évaluation des acquis est réalisée tout au long de la formation à l'aide de QCM, d'exercices pratiques ou de mises en situation.

SPC Formation

204 route de Vourles - Parc Inopolis - 69230 Saint-Genis-Laval - France

Tél : +33 4 72 67 12 34 - E-mail : formation@groupe-spc.com

Web : www.groupe-spc.com/fr/formation

RCS Lyon B 391 572 567 - NAF 8559A - Id. TVA FR 86 391 572 567 - SARL au capital de 10.000 euros

Organisme de formation enregistré sous le n° 82 69 04028 69 auprès du préfet de la Région Auvergne-Rhône-Alpes.

Membre les acteurs de la compétence (Fédération de la Formation Professionnelle)

v.14 - 2025



**les acteurs de
la compétence**