



ACTION DE FORMATION

ANALYSE FONCTIONNELLE DES SYSTEMES AUTOMATISES (SNCC/DCS OU API SUPERVISES)

RÉF. SACS-04

DURÉE : 3,00 jours- 21,00 h.

PUBLIC VISÉ (FONCTIONS & SERVICES)

Directeur, Décideur, Ingénieur, Responsable projet, Responsable de service / département, Travaux-Neufs, Bureau d'Etudes, Méthode, Procédés industriels / Process, Etudes, Développement industriel ; Automatismes, Instrumentation / Régulation, Contrôle-Commande, Contrôle des procédés ; Exploitation, Fabrication, Production, Unités ; Maintenance,

PRÉREQUIS

- Aucun : pour débutant et non initié.

OBJECTIFS DE L'ACTION DE FORMATION ET COMPÉTENCES ACQUISES

- Connaître l'objectif des différentes analyses fonctionnelles (générale, détaillée, organique)
- Comprendre l'importance des analyses fonctionnelles
- Comprendre l'approche objet et son application à l'automatisation
- Acquérir une approche systématique d'analyse fonctionnelle

À l'issue du stage, le stagiaire sera capable de :

- Exprimer un besoin fonctionnel
- Produire des spécifications fonctionnelles pour l'automatisation des procédés

MÉTHODE ET MATÉRIEL PÉDAGOGIQUE

- Stage de sensibilisation projet
- Illustrations à l'aide de cas concrets

INTERVENANT

Expert du domaine

COMMENTAIRES COMPLÉMENTAIRES ÉVENTUELS

Nous vous invitons à prendre contact en cas de participation de personnes en situation de handicap.

DOCUMENTATION STAGIAIRE

Une documentation sera remise à chaque participant:
-Le plan du cours et rappel des objectifs de la formation,
-Le support de cours résumant les thèmes abordés.

SPC Formation

204 route de Vourles - Parc Inopolis - 69230 Saint-Genis-Laval - France

Tél +33 4 72 67 12 34 - E-mail formation@groupe-spc.com

Web www.groupe-spc.com/fr/formation

RCS Lyon B 391 572 567 - NAF 8559A - Id. TVA FR 86 391 572 567

SARL au capital de 10.000 euros

Organisme de formation enregistré sous le n° 82 69 04028 69 auprès du préfet de la Région Auvergne-Rhône-Alpes.

Membre les acteurs de la compétence (Fédération de la Formation Professionnelle)



les acteurs de
la compétence

v.13 - 2025



CONTENU DE LA FORMATION

Analyse fonctionnelle des systèmes automatisés

POSITIONNEMENT ET IMPORTANCE D'UNE ANALYSE FONCTIONNELLE

- Définition et objectifs d'une démarche analyse fonctionnelle
- Défauts et qualités rencontrés
- Cycle de vie, organisation et planification
- Introduction d'un exemple de procédé

ANALYSE FONCTIONNELLE GÉNÉRALE

- Définition
- Contenu
- Procédés continus et Procédés BATCH

ANALYSE FONCTIONNELLE DÉTAILLÉE – OBJETS

- Principes et intérêts de l'approche objet
- Généricité, instanciation et duplication
- Type d'objets
- Exemples d'objets

ANALYSE FONCTIONNELLE DÉTAILLÉE – STRUCTURES

- Procédés BATCH / Procédés continus
- Système de conduite / Système de sécurité
- Identification des couches fonctionnelles
- Application sur un exemple

ANALYSE FONCTIONNELLE DÉTAILLÉE - MÉTHODES DE SPÉCIFICATION

- Points d'entrée
- Liste Système / Liste Instrument
- Asservissement
- Sécurités
- Régulation
- Module d'équipement
- Séquence / Phase
- Ergonomie

TRAVAUX PRATIQUES SUR UNE ÉTUDE DE CAS COMPLÈTE

De l'ossature d'une analyse fonctionnelle détaillée à sa finalisation.

ÉVALUATION DE L'ACTION DE FORMATION

-Une évaluation globale destinée à mesurer l'atteinte des objectifs pédagogiques sera réalisée en fin de stage, au moyen de fiches appropriées fournies par SPC, ou à défaut par le service formation du Client.

-Une évaluation des acquis est réalisée tout au long de la formation à partir d'une pédagogie active et participative, à l'aide de QCM, d'exercices pratiques ou de mises en situation.

SPC Formation

204 route de Vourles - Parc Inopolis - 69230 Saint-Genis-Laval - France

Tél +33 4 72 67 12 34 - E-mail formation@groupe-spc.com

Web www.groupe-spc.com/fr/formation

RCS Lyon B 391 572 567 - NAF 8559A - Id. TVA FR 86 391 572 567

SARL au capital de 10.000 euros

Organisme de formation enregistré sous le n° 82 69 04028 69 auprès du préfet de la Région Auvergne-Rhône-Alpes.

Membre les acteurs de la compétence (Fédération de la Formation Professionnelle)

v.13 - 2025



**les acteurs de
la compétence**